

# CURRICULUM VITAE

## IDENTITAS DIRI

Nama : Akhsanul In'am  
NIP/NIK : 104.8809.0074  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kediri, 10 Agustus 1964  
Jenis Kelamin : Pria  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IV-B / Pembina TK I  
Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang  
Alamat : Jl. Raya Tlogomas 246 Malang  
Telp./Faks. : 0341-464318, 464319/Fax: 0341-460435  
Alamat Rumah : Tegalgondo RT 02 RW 01 No. 86 Karangploso Malang 65152  
Telp./HP : +62341-465400 HP +628123216030  
Alamat e-mail : [ahsanul\\_in@yahoo.com](mailto:ahsanul_in@yahoo.com)

## RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan(diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
1988	S-1	Universitas Muhammadiyah Malang	Pendidikan Matematika
1990	S-1	IAIN Sunan Ampel Malang (sekarang UIN Maulana Malik Ibrahim)	Tadris Matematika
1996	S-2	Universitas Muhammadiyah Malang	Magister Manajemen
2009	S-3	Universiti Malaya Kuala Lumpur Malaysia	Kebijakan Pendidikan
2012	S-3	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	Pendidikan Matematika

## KARYA ILMIAH

### A. Buku dalam 3 Tahun terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2012	Model Pembelajaran Matematika Berbasis Metakognitif	<i>Penerbit Selaras Malang</i> ISBN: 978-602-8299-28-2
2014	Kalkulus	<i>Penerbit UMM Press Malang</i> ISBN: 979-796-021-6
2015	Menguak Penyelesaian Masalah Matematika: Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya	<i>Penerbit Aditya Media Malang</i> ISBN: 978-602-323-022-8
2015	Kebijakan Pemberdayaan Guru: Analisis Dimensi dan Implementasi	<i>Penerbit Pohon Cahaya Yogyakarta</i> ISBN:978-602-0833-25-5

### B. Artikel dalam 3 Tahun terakhir

Tahun	Judul	Jurnal/Seminar
2012	Analisis Kemampuan Profesional Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Awam di Malang Indonesia	<i>Malaysian Science and Mathematics Education Journal Vol. 2 No. 1 Jun 2012</i> ISSN: 2232-0393.
2012	Strengthening Teacher Professionalism,	<i>International Seminar Strengthening Teacher Professionalism and Education Development, Hatyai Thailand, December 2, 2012</i>
2012	Pembangunan Model Pengajaran dan Pembelajaran Matematik Berasaskan Metakognitif	<i>Malaysian Science and Mathematics Education Journal Vol. 2 No. 1 Jun 2012</i> ISSN: 2232-0393.
2012	A Metacognitive Approach to Solving Algebra Problems	<i>International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS Vol.1 No. 4</i> ISSN: 2226-4817; EISSN: 2304-6953
2013	Teacher Empowerment in State Junior High Schools in Indonesia: Policies Review	<i>International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS Vol.2 No. 1</i> ISSN: 2226-4817; EISSN: 2304-6953
2013	The Implementation of <i>The n-term</i> Formula to Improve Student Ability in Determining the Rules of a Numeric Sequence	<i>International Education Studies; Vol. 6, No. 4; 2013 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039</i> <i>Published by Canadian Center of Science and Education</i>
2013	Problem Solving in Mathematics,	<i>International Seminar Innovation and Development in Education, Selangor Malaysia April 27, 2013</i>
2014	The Implementation of the Polya's Method in Solving Euclidean Geometry Problems,	<i>International Education Studies; Vol. 7, No. 7; 149-158 (2014)</i>
2014	The Internal Factor of Satisfaction among Teacher at State Junior Hight School in Indonesia	<i>Journal of Education and Practice, Vol 5 No. 24; 1-6 (2014)</i>

2014	Efektivitas Model Pembelajaran Matematika berbasis Metakognitif	<i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Thn 21 No 1 April (2014)</i>
2014	Metacognitive awareness aspects in solving algebra	<i>International Seminar Mathematics Education and Graph Theory, Unisma Malang, Indonesia (2014)</i>
2014	Students Problem in Writing The Article of Mathematics Learning Resources Development	<i>International Seminar on Innovation and Mathematics and Mathematics Education 1<sup>st</sup> ISIM-MED 2014 , UNY Yogyakarta, (2014)</i>
2015	Mathematics Teachers' Response towards Teacher Empowerment at Junior High School in Indonesia	<i>American Journal of Educational Research Vol 3 Nol 4; 439-445 (2015)</i>
2015	Pembelajaran Matematika melalui Discovery Learning	<i>Jurnal Pendidikan, Vol 3 No 1 76-80 (2015)</i>

### C. Editor/Reviewer

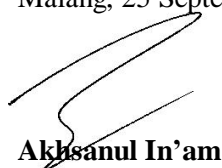
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2009–sekarang	Editor <i>Jurnal Pendidikan Matematika</i>	Pendidikan Matematika UMM
2013-sekarang	Editor <i>Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan</i>	Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan UMM
2014-sekarang	Anggota Editor dan Reviewer <i>Journal of Education and Practice</i>	International Institute of Science, Technology & Education
2014-sekarang	Anggota Editor <i>American Journal of Educational Research</i>	Science and Education Publishing

### D. Upaya peningkatan akademik dan manajerial telah dilakukan kunjungan ke beberapa Perguruan Tinggi di

- |              |                  |              |
|--------------|------------------|--------------|
| 1) Singapore | 7) Pilipina      | 13) Italia   |
| 2) Malaysia  | 8) Laos          | 14) Austria  |
| 3) Thailand  | 9) Myanmar       | 15) Perancis |
| 4) Brunei    | 10) Saudi Arabia | 16) Jerman   |
| 5) Vietnam   | 11) Mesir        | 17) Taiwan   |
| 6) Kamboja   | 12) Vatikan      | 18) Hongkong |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya

Malang, 25 September 2015



**Akhsanul In'am**